



# Berimo skupaj!

**Trajanje:** 20 + 20 minut

**Starostna skupina:** predšolski otroci in mlajši osnovnošolci

**Potrebno gradivo:** knjiga za glasno branje, listi papirja, pisala/svinčniki

## Scenarij:

V mirnem trenutku dneva zberite otroke na enem mestu in jim preberite čarobno ali zabavno zgodbo. Izberite knjigo, ki spodbuja domišljijo! Ko končate branje, prosite mlade bralce, naj narišejo svoj najljubši lik ali pa s svojimi risbami nadaljujejo zgodbo, ki so jo slišali. Kaj se je zgodilo potem? Kdo se je pridružil likom v zgodbi? Čas je, da pustite domišljiji prosto pot! Otroške risbe obesite na steno in ustvarite mini umetnostno galerijo.

## DELAVNICE O NEVERJETNIH ZGODBAH

### – NAVDIHNJENE Z GIANNIJEVIM RODARIJEVIM

**Trajanje:** 30 minut

**Starostna skupina:** predšolski otroci in mlajši osnovnošolci

**Potrebno gradivo:** priljubljena pravljica (npr. Rdeča kapica), listi papirja, pisala/svinčniki

## Scenarij:

Začnite brati klasično pravljico – vendar dodajte nekaj svojega! Spremenite imena likov, njihova oblačila ali nalogo, ki jo opravljajo. Na primer:

„Nekoč je živela deklica, ki so ji rekli **Zelena kapica**. Nekega dne jo je mama poslala k dedku **z nogometno žogo ...**“

Čim bolj nenavadno, tem bolje! Nasmejte se skupaj, nato pa otroke prosite, naj si izmislijo svojo lastno preobrnjeno različico pravljice. Lahko jo odigrajo v prizorih, narišejo ali pa preprosto povedo svoje ideje drugim.

**Dodatna naloga:** To nalogo izkoristite kot priložnost za pogovor o regionalnih pravljicah ali lokalnih avtorjih.



## STEAM KOMPETENCE: BRANJE IN AKCIJA!

**Trajanje:** 45 minut

**Starostna skupina:** Predšolski otroci in mlajši osnovnošolci

**Potrebni materiali:** Enciklopedija ali poljudnoznanstvena knjiga za otroke, papir, svinčniki

### Scenarij:

Izberite temo, povezano z okoljem, ki nas obdaja – rastline, živali, vreme, izumi, glasbila... Izberite enciklopedijo ali poljudnoznanstveno knjigo za otroke, ki izbrano temo pojasnjuje na preprost in zanimiv način (po potrebi prosite za pomoč v šoli ali lokalni knjižnici!).

Preberite kratek odlomek, da otrokom predstavite izbrano temo. Nato se pogovorite o tem, kaj otroci že vedo o tej temi. O čem razmišljajo? Kako se ta tema kaže v njihovem vsakdanjem življenju?

Čas je, da spodbudite njihovo domišljijo! Predlagajte otrokom, naj si izmislijo fantastično zgodbo, povezano z izbrano temo – morda zgodbo o ptici, ki gradi robote, ali rastlini, ki poje uspavanke. Zgodbo lahko pripovedujejo s pomočjo risb, igranja vlog ali z opisovanjem drugim otrokom.

### Naloge, ki jih je treba opraviti zunaj pouka:

Spodbujajte otroke, naj **izbrano temo opazujejo v resničnih življenjskih situacijah** – doma, na ulici, v parku ali pa med sprehodom. Katere primere so našli?

Predlagajte otrokom, naj **povabijo starše ali skrbnike**, da skupaj odkrijejo nova dejstva – z branjem, iskanjem besed v slovarju ali s pogovorom o tem, kar že vedo. Otroci lahko svoje opazke delijo s sošolci med kratkimi pogovori, jih predstavijo v obliki skečev, ali pa informacije, ki so jih izvedeli, objavijo na tabli v razredu, namenjeni predstavitvi odkritij na področju STEAM (tj. znanost, tehnologija, inženirstvo, umetnost in matematika)!

## ŠTAFETNO BRANJE

**Trajanje:** 20–45 minut (ali več, odvisno od velikosti skupine)

**Starostna skupina:** osnovnošolci

**Potrebni materiali:** knjiga, ki jo učenci izberejo za glasno branje

### Scenarij:

Izberite knjigo, ki bo všeč celotni skupini. Nato začnite štafetno branje: učenec prebere odlomek na glas in nato predaja »štafetno palico« naslednji osebi in tako naprej. V štafeto se lahko vključite tudi drugi učitelji ali zaposleni!

### Različica:

V štafeto vključite celotno šolsko skupnost! Izberite knjigo lokalnega avtorja, ki bo med dnem potovala iz razreda v razred. Berite.zares: vsaka skupina prebere odlomek iz knjige (ali celotno knjigo, če gre za krajše publikacije) in jo nato posreduje naprej.



## POVABITE PISATELJA!

**Trajanje:** 60 minut

**Starostna skupina:** osnovnošolci/srednješolci

### Scenarij:

Srečanje z najljubšim avtorjem ali avtorko je za otroke lahko nepozabna izkušnja. Za organizacijo srečanja:

- Z avtorjem ali avtorko se dogovorite dovolj vnaprej in ga/jo povabite na srečanje Read. ForReal Berite.zares v vašo šolo.
- Pred srečanjem preberite avtorjevo ali avtorkino knjigo s svojimi učenci in jo obravnavajte med poukom – če je knjiga ilustrirana, ne pozabite na slike!
- Učence prosite, naj pripravijo seznam vprašanj.
- Na dan dogodka prepustite pobudo učencem: naj predstavijo avtorja ali avtorko in njegovo/njeno delo, postavljajo vprašanja in nadzorujejo dogodek!

## SPLETNO SREČANJE Z AVTORJEM, ILUSTRATORJEM IN PREVAJALCEM!

**Trajanje:** 40 minut

**Starostna skupina:** učenci osnovne/srednje šole

### Scenarij:

Otroci in mladi radi spoznavajo ustvarjalne ljudi. Želite poudariti pomembno vlogo pisateljev, ilustratorjev in prevajalcev v procesu nastajanja knjig, vendar ne morete organizirati osebne srečanja? Ni problema!

Tukaj je nekaj alternativnih rešitev:

- Premislite, koga želite povabiti – lokalnega avtorja ali nekoga iz druge države.
- Stopite v stik z avtorjem ali založnikom, da se dogovorite za primeren datum in uro za spletno srečanje.
- Pripravite otroke na srečanje:
- Ugotovite, katere knjige je vaš gost napisal, ilustriral ali prevedel.
- Preberite te knjige z otroki in se pogovorite o njihovih vtisih.
- Posebno pozornost posvetite ilustracijam (če jih knjiga vsebuje).
- Otroke spodbudite, naj pripravijo seznam vprašanj za gosta.
- Ko pride do srečanja, poskrbite, da ga vodite tako, da otroci lahko in z užitkom sledijo dogajanju. Ne pozabite gostu zastaviti vprašanja, ki so jih pripravili otroci.

**Za mlajše učence:** Ko se pogovor konča, predlagajte otrokom, naj naredijo risbo v spomin na srečanje. Lahko je portret gosta ali nekaj, kar je navdihnila knjiga, risbe v njej ali prevod.





## PROMOVIRAJTE KNJIGO: PETNAJST MINUT SLAVE!

**Oblika:** Živo nastopanje ali snemanje

**Starostna skupina:** Osnovnošolci in starejši

### Scenarij:

Ali je 90 sekund dovolj, da spodbudite druge k branju? Seveda! Ta izziv je ustvarjalen način za vadbo povzemanja zgodbe, javnega nastopanja in kritičnega razmišljanja. Tukaj je kratek vodnik za učence:

### Korak 1: Načrtovanje

Predstavljajte si, da imate edinstveno priložnost, da nekomu priporočite knjigo, ki bo spremenila njegovo življenje!

Naredite preprost načrt:

- O čem govori knjiga?
- Kdo so glavni liki?
- Katere teme obravnava?
- Kaj je najbolj izstopajoče v tej knjigi?
- Zakaj bi jo morali prebrati drugi?

*Učenci lahko napišejo kratek scenarij ali vadijo prosto govorjenje – spodbudite jih, da poskusijo oboje!*

### Korak 2: Predstavitev

- Nastavite uro in opravite vajo, kot da bi bili v pravem snemalnem studiu – lahko naredite več poskusov.
- Govorite z navdušenjem in energijo – ne razkrivajte preveč, vendar bodite prepričljivi!
- Ne pozabite navesti naslova in avtorja knjige. Če snemate predstavitev, ne pozabite pokazati naslovnice.
- Spodbujajte svoje učence, naj bodo izvirni – izogibajte se splošnim frazam, kot je »to je res dobra knjiga«. Izražajte svoje mnenje z navdušenjem, odločnostjo in čustvi.

*To nalogo spremenite v tekmovanje za celoten razred ali ustvarite kanal vaše šole na Booktube/BookTok!*